



Beleid pedagogisch coach en beleidsmedewerker Stichting Kinderdagverblijf De Regenboog

(versie januari 2023)

1. Inleiding

Doel van de functie

Sinds 2019 is de functie pedagogisch coach en beleidsmedewerker vanuit de wet IKK verplicht binnen elk kinderopvangorganisatie. De pedagogisch beleidsmedewerker bewaakt, realiseert en evalueert het beleid. Zij levert een bijdrage aan de juiste uitvoering van het pedagogisch beleid op de locaties.

Als pedagogisch coach zorgt zij voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach traint en begeleidt de medewerkers bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Iedere pedagogisch medewerkers in dienst van onze stichting ontvangt jaarlijks coaching.

Organisatorische positie

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker valt hiërarchisch onder de directeur-bestuurder.

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker telt mee in de BKR wanneer zij als meewerkend coach op de groep staat. Dit geldt uitsluitend voor de tijd dat de pedagogisch coach en beleidsmedewerker werkzaamheden verricht als pedagogisch medewerker. De coaching uit zich dan bijvoorbeeld door het geven van voorbeelden, tips en nadere uitleg tijdens de werkzaamheden.

De pedagogisch coach en beleidsmedewerker telt niet mee voor de BKR als zij op de groep aanwezig is en coacht vanuit bijvoorbeeld een observerende rol.

Bij Stichting Kinderdagverblijf De Regenboog wordt de pedagogisch coach en beleidsmedewerker ook ingezet als pedagogisch medewerker, al dan niet als meewerkend coach. In deze rol wordt zij zelf ook gecoacht.

2. Inzet 2023

Het berekenen van de wettelijk verplichte aantal uren die de beleidsmedewerker en pedagogisch coach in 2023 ingezet dient te worden, is berekend via <https://1ratio.nl/rpb/#/> (Rijksoverheid).

Kinderdagverblijf De Regenboog heeft op 1 januari 2023 2 locaties (de BSO op de Benningskamplaan en bij FC Uitgeest) tellen wij niet mee, deze stopt per half februari 2023) en 13,9 fte. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	100-150* uur
Coaching pedagogisch medewerkers	139 uur
* 150 indien wij toch weer een BSO gaan starten in de loop van dit jaar	

3. Werkwijze

Werkwijze beleidsmedewerker

Kinderdagverblijf De Regenboog werkt met een pedagogisch beleid. Dit betekent dat een ieder die verbonden is aan de stichting, zoals het bestuur, de oudercommissie, het team van medewerkers (waaronder ook de groepshulp) zich dient te houden aan de vastgestelde regels van dit beleid. Deze vastgestelde regels vloeien voort uit onze visie op wat goed functionerende kinderopvang inhoudt. In het pedagogisch beleid wordt beschreven aan welke wettelijke eisen uit de Wet Kinderopvang ons kinderdagverblijf moet voldoen. Het pedagogisch beleid is geïmplementeerd bij het team van pedagogisch medewerkers. Wanneer er wordt opgemerkt dat er tegen bepaalde punten van het pedagogisch beleid wordt aangelopen, wordt het beleid heroverwogen in samenspraak met de pedagogisch medewerkers. Er wordt gekeken naar de mogelijkheden om het pedagogisch beleid zo goed mogelijk te laten aansluiten bij het ideale op de werkvloer. Er wordt gekeken naar de Wet Kinderopvang, behoeften van de kinderen en wat het prettigste werkt voor de pedagogisch medewerkers. Wanneer alles zo goed mogelijk op elkaar aansluit, kan het beleid worden herschreven. Hierna wordt het pedagogisch beleid opnieuw geïmplementeerd bij de pedagogisch medewerkers.

Werkwijze van de pedagogisch coach

De pedagogisch coach speelt een belangrijke rol bij het verbeteren van de pedagogische kwaliteit. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt gedurende het gehele jaar persoonlijke- en groepscoaching. Op basis van persoonlijke leerdoelen en leerdoelen op basis van gedragingen van kinderen, wordt de coaching op verschillende manieren ingezet.

Individuele coaching

- Coaching on the job;

Coaching on the job is een manier van coachen en begeleiden op de werkvloer. Doordat de pedagogisch medewerker op deze manier wordt gevolgd en ondersteund in de dagelijkse werkzaamheden, kan er door de pedagogisch coach direct feedback worden gegeven. Hierdoor kan de pedagogisch medewerker bepaalde vaardigheden optimaliseren en eigen maken na de ontvangen feedback.

- Persoonlijke coaching in combinatie met VIB (video interactie begeleiding).

Tijdens de persoonlijke coaching worden de pedagogisch medewerkers geobserveerd op de werkvloer. Tijdens deze observatie wordt er gekeken naar de vier competenties van J. M. A. Riksen-Walraven en de vijf basisprincipes vanuit Triple P en de persoonlijke leerdoelen van de pedagogisch medewerkers, die eerder zijn opgesteld.

De observatie kan schriftelijk worden vastgelegd naar aanleiding van observaties van de pedagogisch coach of door middel van video interactie begeleiding.

Na afloop van de observatie, zal de pedagogisch coach de observaties nogmaals nagaan en een evaluatiegesprek voorbereiden. Naar aanleiding van de observatie wordt er een gesprek gevoerd tussen de pedagogisch coach en de pedagogisch medewerker. In dit gesprek worden de observaties besproken en eventueel beeldmateriaal na een video interactie begeleiding observatie bekeken. Uit deze observaties kunnen er leerdoelen ontstaan.

Team coaching

Tijdens de team coaching wordt er gekeken naar de doelen op korte- en lange termijn. Tijdens team bijeenkomsten waar het gehele team bij aanwezig is, wordt hier invulling aan gegeven. Dit kan zijn door middel van het uitnodigen van een gastspreker, het bekijken van informatief beeldmateriaal,

het overbrengen van opgedane kennis van een pedagogisch medewerker of de pedagogisch coach naar aanleiding van eventuele cursussen of het volgen van een cursus met het gehele team.

Tijdens de groepsvergaderingen wordt er ook een vorm van team coaching toegepast. De pedagogisch coach zit bij het gesprek en bespreekt samen met de pedagogisch medewerkers waar zij tegenaan lopen zoals de samenstelling van de groep of de ingedeelde groepsruimte.